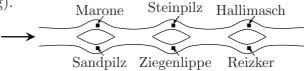
Klassenstufen 5 und 6

Donnerstag, 15. März 2007

- Arbeitszeit: 75 Minuten
- 1. Von den jeweils 5 Antworten ist genau eine richtig.
- 2. Jeder Teilnehmer bekommt zu Beginn 30 Punkte. Bei einer richtigen Antwort werden die dafür vorgesehenen 3, 4 oder 5 Punkte hinzu addiert. Wird keine Antwort gegeben, gibt es 0 Punkte. Ist die Antwort falsch, werden 3/4, 4/4 oder 5/4 Punkte abgezogen. Die höchste zu erreichende Punktzahl ist 150, die niedrigste 0.
- 3. Taschenrechner sind nicht zugelassen.

3-Punkte-Aufgaben

1. Beim Waldspaziergang entdecken wir am Wegesrand Pilze, die wir im Vorbeilaufen einsammeln (s. Zeichnung).



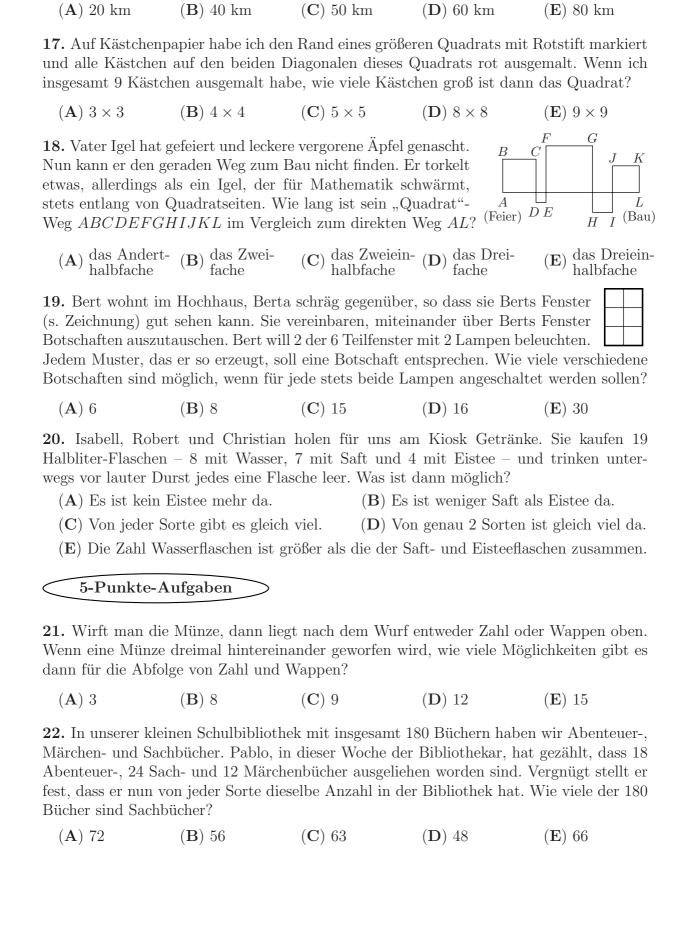
Wenn wir immer vorwärts laufen, welche 3 Pilze können dann nicht im Korb sein?

- (A) Sandpilz, Steinpilz, Reizker
- (B) Marone, Ziegenlippe, Reizker
- (C) Marone, Steinpilz, Hallimasch
- (D) Sandpilz, Ziegenlippe, Hallimasch
- (E) Sandpilz, Steinpilz, Ziegenlippe
- 2. Max, Meta, Mia, Morten und Myriam stehen im Kreis, Willi in der Mitte. Er zählt bei Max beginnend – mit dem 13-stelligen Abzählreim "Ene-mene-mink-mank-pink-pankene-mene-acka-dacka-eia-weia-weg" ab, ohne sich selbst mitzuzählen. Wer ist zuerst "weg"?
 - (A) Max
- (B) Meta
- (C) Mia
- (**D**) Morten
- (E) Myriam
- 3. Wie oft steht die 5 in der Rechnung $5+5+\cdots+5$, wenn $125=5^3$ das Ergebnis ist?
 - (**A**) 125-mal
- (**B**) 3-mal
- (C) 25-mal
- (**D**) 100-mal
- (**E**) 50-mal
- 4. Die kernigen Kängurus aus Canberra brauchen nur 6 Sekunden, wenn sie hintereinander 4 Riesensprünge machen. Wie viele Sekunden brauchen sie, wenn sie hintereinander 10 solche Riesensprünge machen?
 - (**A**) 10
- **(B)** 12
- (C) 15
- (**D**) 18
- (E) 20

- **5.** $2007: (2+0+0+7) (2 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 7) =$
 - (A) 323
- **(B)** 322
- (C) 232
- (D) 223
- (E) 233
- 6. Im alten Schulhaus gibt es quadratische Schiebefenster, jedes 95 cm \times 95 cm groß. Ich habe ausprobiert, dass ich die Scheibe maximal um 80 cm nach links schieben kann, wo sie in der Wand verschwindet. Wie groß ist dann die Fläche des Teils der Fensterscheibe, der noch aus der Wand herausguckt?
 - (A) 1425 cm^2
- **(B)** 1550 cm^2
- (C) 1575 cm^2
- (**D**) 1625 cm^2
- (E) 1775 cm^2

7. Jimmy ist ein knappes Jahr älter als Jonny, nämlich nur genau einen Tag weniger als ein ganzes Jahr. Welches Geburtsdatum hat Jonny, wenn Jimmy am Neujahrstag des Jahres 2001 geboren wurde ?				
(A) 31.12.2003	$(\mathbf{B})\ 2.1.2003$	$(\mathbf{C})\ 31.12.2002$	$(\mathbf{D}) \ 2.1.2001$	$(\mathbf{E}) \ 31.12.2001$
8. Ich zeichne zwei parallele Geraden und markiere auf der einen 5, auf der anderen 3 Punkte. Nun verbinde ich jeden der 5 Punkte auf der einen mit jedem der 3 Punkte auf der anderen Parallelen. Wie viele Strecken muss ich zeichnen?				
(\mathbf{A}) 8	(B) 15	(C) 16	(D) 18	(E) 25
9. Ein Würfel der Kantenlänge 10 cm besteht aus kleinen, lückenlos aufeinander geschichteten Würfeln der Kantenlänge 1 cm. Ließen sich alle kleinen Würfel – einer über dem anderen – zu einem Turm aufschichten, wie hoch wäre dieser Turm?				
(\mathbf{A}) 10 cm	(\mathbf{B}) 100 cm	(C) 10 m	(\mathbf{D}) 100 m	(\mathbf{E}) 1 km
10. In einem 3 × 3-Feld will ich mit drei Sorten Steinen ● ◎ ⊗ ein solches Muster legen, dass alle Steine einer jeden Reihe und alle Steine einer jeden Spalte voneinander verschieden sind. Wenn drei Steine schon so liegen wie in der Zeichnung, wie viele Möglichkeiten gibt es dann, das Feld ganz auszulegen?				
$(\mathbf{A}) \ 1$	(B) 2	(\mathbf{C}) 3	(D) 4	(E) 5
4-Punkte-Au	ufgaben			
11. Agnes ist jetzt 10 Jahre alt; ihr Vater Horst viermal so alt wie sie. Wie alt wird Horst sein, wenn Agnes doppelt so alt ist wie jetzt?				
(A) 48	(B) 50	(C) 56	(D) 60	(E) 80
12. Schreiben wir eine 2-stellige Zahl zweimal nebeneinander, so entsteht eine 4-stellige Zahl. Wievielmal so groß wie die 2-stellige Zahl ist diese 4-stellige Zahl?				
(\mathbf{A}) 100-mal	(B) 1000-mal	(C) 11-mal	(\mathbf{D}) 101-mal	(E) 1001-mal
13. Ein Quadrat von 20 cm Umfang ist in zwei Rechtecke geteilt. Der Umfang des einen Rechtecks misst 16 cm. Wie lang ist der Umfang des anderen?				
(\mathbf{A}) 8 cm (\mathbf{I})	B) 9 cm (C)	10 cm (D) 12	2 cm (E) 14 cm	n LLL
14. Die Zahlen 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 sollen so in 2 Gruppen zu je 4 Zahlen aufgeteilt werden, dass die Summen in beiden Gruppen gleich sind. Ich habe eine Einteilung gefunden, bei der die Zahlen 1 und 3 in derselben Gruppe sind. Welche Zahl gehört noch in diese Gruppe?				
(\mathbf{A}) 2	(B) 4	(\mathbf{C}) 5	(\mathbf{D}) 6	(E) 7
15. Welches der unten abgebildeten Flächenstücke lässt sich mit dem rechts abgebildeten Flächenstück lückenlos zu einem Rechteck zusammenfügen? (A) (B) (C) (D) (E)				

auseinander?



16. Max lässt seine Brieftaube um 7:30 Uhr mit einer wichtigen Nachricht zu Moritz losfliegen. Die Brieftaube, von der wir wissen, dass sie so schnell ist, dass sie bis zum 4 km entfernten Haus von Max' Freundin genau 5 Minuten braucht, lässt die Nachricht um 9:10 Uhr bei Moritz aus ihrem Schnabel fallen. Wie weit wohnen Max und Moritz

